PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: N/A
- Código del Programa de Formación: N/A
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Resultados de Aprendizaje:

  - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

  - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

  - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

  - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 24 Horas

Trabajo directo: 19 Horas
Trabajo independiente: 5 Horas

2. PRESENTACIÓN

En cualquier lugar donde trabajemos o realicemos actividades, la seguridad, la salud son responsabilidad de todos. La Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) protege a las personas de accidentes y enfermedades.



Como aprendiz debe interpretar, verificar, reportar y actuar frente a las problemáticas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) presentes en su entorno laboral, teniendo en cuenta los planes, programas y lineamientos establecidos por la organización y el contexto social. Esto implica identificar riesgos, evaluar condiciones de trabajo, comunicar oportunamente actos y situaciones que afecten la salud, la seguridad y aplicar acciones de prevención y control según los procedimientos definidos. Con ello, se promueve una cultura de autocuidado, cuidado activo, responsabilidad y prevención, contribuyendo al cumplimiento normativo y favoreciendo a la mejora continua y la protección integral de los trabajadores, la organización y la comunidad.

Aprender esta competencia significa identificar riesgos, reportarlos y actuar para prevenir daños, a las personas, garantizando un espacio seguro y saludable, construyendo un futuro sostenible y consciente con nuestro entorno.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

3.1.1 Situación problema (enfoque por competencias laborales)

En una empresa productiva (industrial, comercial o de servicios), aunque no ha ocurrido un accidente grave se han presentado varios incidentes leves: caídas por objetos en el piso, exposición a sustancias químicas sin elementos de protección personal (EPP´s) adecuados y molestias físicas por mala ergonomía. Aunque la empresa cuenta con planes y programas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), estos no se aplican correctamente. Además, durante simulacros de emergencia, el personal no cumple con los protocolos establecidos, generando riesgo para la salud. El aprendiz debe analizar estas situaciones, identificar los riesgos, verificar el cumplimiento de la normatividad, reportar actos inseguros y proponer acciones correctivas.

3.1.2 Pregunta problema

¿Cómo puede el aprendiz identificar, verificar, reportar y controlar las condiciones de Seguridad y Salud en el Trabajo que generan accidentes laborales en su entorno productivo, de acuerdo con la normatividad vigente y las políticas de la empresa, fortaleciendo la cultura preventiva de accidentes y enfermedades laborales?

3.1.3 Actividad de aprendizaje – Reflexión inicial

Técnica didáctica activa: Estudio de caso + lluvia de ideas

Actividad:

El instructor presenta un caso simulado de una empresa (imagen), con enfoque al programa de formación correspondiente, con accidentes frecuentes, actos y condiciones inseguras. En equipos colaborativos, los aprendices analizan la situación, identifican posibles causas, consecuencias y responsabilidades, las actitudes arriesgadas, los actos inseguros, los errores en el manejo de emergencias y los factores de riesgo para la condición de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), comparten sus reflexiones en una lluvia de ideas guiada.



En el portafolio del aprendiz con el objeto de culminar la reflexión inicial responda las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez han visto una situación en la que alguien se pudo lastimar en el colegio, en casa o en su comunidad?
- ¿Qué cosas hacemos a diario que pueden generarnos un accidente sin darnos cuenta?
- ¿Por qué creen que es importante seguir reglas de seguridad incluso en lugares donde "no pasa nada"?

Objetivo:

Generar conciencia sobre la importancia del cuidado de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), los riesgos en su entorno laboral y motivar al aprendiz frente al problema real.

Ambiente requerido: Institución educativa – Ambiente de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de caso + lluvia de ideas

Materiales de formación: Hojas, esferos, computador, portafolio.

Material de apoyo: Caso simulado (Imagen) de una empresa con accidentes frecuentes. Anexo 1.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

3.2.1 Contexto de la situación problema

La situación se desarrolla en una empresa productiva (industrial, comercial o de servicios) durante las actividades cotidianas de operación. El personal de producción y el aprendiz se enfrentan al riesgo todos los días durante las jornadas laborales, especialmente al manipular materiales o ejecutar procesos que requieren elementos de protección personal (EPP´s), ya que se presentan accidentes leves, el problema surge por falta de control, desconocimiento de la normatividad, incumplimiento de procedimientos y ausencia de reportes, evidenciado a partir de observaciones internas y quejas de trabajadores. El aprendiz asume un rol activo en la identificación y solución del problema, fortaleciendo competencias laborales reales.

3.2.2 Actividad de aprendizaje – Contextualización y conocimientos previos

Técnica didáctica activa: Mapa mental colaborativo + lluvia de ideas en grupo

Actividad:

A partir de la presentación de introducción a la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), dirigida por el instructor, en equipos colaborativos, los aprendices elaboran un mapa mental donde por equipo relacionan que son, peligros, riesgos, accidentes, incidentes, condición y acción insegura y controles a implementar en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Respondiendo a las preguntas

- ¿Qué accidentes han visto en su entorno social ó escolar?
- ¿Qué normas de seguridad conocen?

Luego socializan sus mapas y contrastan sus saberes previos con la situación problema.

Propósito:

Identificar conocimientos previos y contextualizar los conceptos clave del proyecto.

Ambiente requerido: Institución educativa

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mapa mental colaborativo + lluvia de ideas en grupo

Agrupación: Equipos colaborativos.

Materiales de formación: Hojas, esferos, computador, portafolio.

Material de apoyo: Presentación en power point de SST Anexo 2

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1. Actividades de aprendizaje

Cognitivos

- Comprender los conceptos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), peligros, riesgos, accidentes laborales y normatividad vigente aplicable al contexto laboral (industrial, comercial o de servicios).

Procedimentales

- Aplicar procedimientos de identificación, evaluación, control y reporte de riesgos en el entorno de formación, con apoyo de la guía técnica colombiana GTC-45.
- Elaborar reportes de actos y condiciones inseguras y proponer acciones correctivas para ejecutar medidas de prevención de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

Valorativos – actitudinales

- Promover una cultura de autocuidado y prevención a partir responsabilidad sobre la seguridad propia y de los demás.
- Demostrar respeto por la vida, Asumiendo una actitud responsable, preventiva y ética frente a la seguridad y la salud en el trabajo.

3.3.2 Actividades de aprendizaje

A partir de la presentación realizada por el instructor Anexo 3, el material audiovisual Anexo 4 y documentación técnica de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) Anexo 5 entregada por el instructor desarrolle las siguientes actividades

- **Actividad 1 – Análisis e interpretación**

- Realice el taller de inducción, identificación de incidentes, actos y condiciones inseguras presente en un entorno laboral, en equipos colaborativos anexo 6.
- Socialice Taller de inducción, identificación de incidentes, actos y condiciones inseguras

Técnica didáctica Activa: Taller + discusión en grupo.

Agrupación: Equipos colaborativos.

- **Actividad 2 – Verificación y comprobación**

- Inspeccione las condiciones de SST el entorno laboral o de formación (cafetería, ambiente de formación, laboratorios, sala de informática, pacillos y áreas comunes, zona de oficinas, etc.) usando listas de chequeo y registros fotográficos, para constatar la presencia de actos y condiciones seguras anexo 7.
- Constate la existencia y ejecución de los controles de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) el entorno laboral o de formación (cafetería, ambiente de formación, laboratorios, sala de informática, pacillos y áreas comunes, zona de oficinas, etc.).

Técnica didáctica Activa: Práctica en sitio + simulación de inspección + lista de chequeo

Agrupación: Equipos colaborativos.

- **Actividad 3 – Reporte y análisis**

- Elabore el reporte de actos y condiciones que afectan el desempeño de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), acorde a la identificación de peligros, teniendo en cuenta la guía técnica colombiana GTC 45 anexo 8.

Técnica didáctica Activa: Elaboración de matriz básica de peligros + presentación en plenaria.

Agrupación: Individual y luego socialización en equipo.

- **Actividad 4 – Prevención y control**

- Determine y Aplique procedimientos de control y medidas preventivas para mitigar riesgos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).
- Aplique estrategias de educación y concientización para la prevención de accidentes y enfermedades laborales, en el entorno laboral o de formación.

Técnica didáctica Activa: Simulación de implementación de controles + práctica de control operacional.

Agrupación: Equipos colaborativos.

3.3.3 Tipo de agrupación

Actividad	Agrupación
Reflexión inicial	Equipos colaborativos
Contextualización	Equipos colaborativos
Actividad 1	Equipos colaborativos
Actividad 2	Equipos colaborativos
Actividad 3	Individual y luego socialización en equipo
Actividad 4	Equipos colaborativos
Socialización final	Equipos colaborativos

3.3.4 Productos a elaborar

- Taller de inducción identificación de incidentes, actos y condiciones inseguras
- Listas de chequeo diligenciadas.
- Matriz de riesgos básica (Registro de hallazgos)
- Reporte individual de acto/condición insegura.
- Propuesta de acciones de prevención y control.

3.3.5 Temporización sugerida

Sesión	Actividad	Tiempo
Sesión 1	Situación problema y reflexión inicial	1 horas
Sesión 1	Contextualización y saberes previos	2 horas
Sesión 1	Análisis e interpretación	3 horas
Sesión 2	Verificación y listas de chequeo	2 horas
Sesión 2	Elaboración de reportes	2 horas
Sesión 2	Propuesta de mejora y controles	1 horas
Sesión 2	Socialización y evaluación	1 horas
Total		12 horas

Ambiente requerido: Ambiente de formación, institución educativa.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Práctica en sitio + simulación de inspección.
- Elaboración de matriz básica y presentación en plenaria.
- Simulación de implementación de medidas de control + práctica de control operacional.

Materiales de formación: Hojas, esferos, computador, portafolio, televisor, video beam.

Material de apoyo: Anexo 3, Anexo 4, Anexo 5, Anexo 6 y anexo 7

Evidencias de aprendizaje: matriz básica y presentación en plenaria

- **Evidencias de Desempeño**

Socialización de matriz de riesgos básica

Listas de chequeo diligenciadas.

- **Evidencias de Producto**

Taller de inducción identificación de incidentes, actos y condiciones inseguras.

Listas de chequeo diligenciadas.

Matriz de riesgos básica

- **Evidencias de Conocimiento**

Reportes de actos y condiciones inseguras.

Propuesta de acciones de prevención y control.

Instrumentos de evaluación:

LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO

LISTA DE CHEQUEO DE DESEMPEÑO

CUESTIONARIO

Duración de la actividad: 7 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1 Producto, desempeño y conocimiento esperado

- **Producto final esperado**

  Informe técnico grupal de inspección y plan de mejora en SST del ambiente de formación, que incluya:

  - Lista de chequeo diligenciada
  - Matriz básica de Identificación de peligros y clasificación de riesgos, GTC 45
  - Reportes de actos y condiciones inseguras
  - Propuesta de controles (fuente, medio e individuo)

- **Desempeño esperado del aprendiz**

Para solucionar la situación problema, el aprendiz debe demostrar que:

- Observa de forma crítica su entorno identificando peligros y riesgos.
- Analiza condiciones y actos inseguros.
- Propone controles de SST en actividades reales de formación.
- Usa correctamente los elementos de protección personal (EPP´s).
- Reporta riesgos de manera clara y responsable.
- Participa activamente en el trabajo colaborativo.
- Actúa con actitud preventiva y de autocuidado.

- **Conocimiento esperado**

El aprendiz evidencia que comprende:

- Conceptos de peligro, riesgo, accidente y enfermedad laboral.
- Clasificación de riesgos.
- Controles en la fuente, medio e individuo.
- Normatividad de SST.

3.4.2 Instrucciones paso a paso en modo imperativo (formación por procesos)

Paso 1: Interpretar los problemas de SST

- Identifique los conceptos que competen a la seguridad y salud en el trabajo (SST)

- Identifique actos inseguros que puedan generar riesgos de manera cotidiana o en un entorno laboral.
- Registre los hallazgos en un listado estructurado de problemas y riesgos.

Técnica activa: Taller de inducción identificación de incidentes, actos y condiciones inseguras + lluvia de ideas en equipo.
Agrupación: Equipos colaborativos.

Paso 2: Verificar condiciones de SST

- Inspeccione las áreas de desempeño laboral usando listas de chequeo.
- Compruebe que los controles de SST estén aplicados correctamente.
- Documente evidencias fotográficas o escritas de las condiciones inspeccionadas.

Técnica activa: Práctica en sitio + simulación de inspección.
Agrupación: Equipos colaborativos.

Paso 3: Reportar condiciones y actos que afectan la SST

- Clasifique los actos y condiciones inseguras detectadas según su gravedad y frecuencia.
- Elabore un informe detallado siguiendo los formatos y lineamientos de la organización, matriz básica de riesgos.
- Socialice el informe al equipo o para retroalimentación.

Técnica activa: Matriz básica de peligros + socialización en plenaria.
Agrupación: Individual para el informe + equipo para socialización.

Paso 4: Efectuar acciones para prevención y control

- Diseñe medidas correctivas y preventivas basadas en los riesgos identificados.
- Aplique procedimientos operacionales en el área de desempeño laboral.

Técnica activa: Simulación + práctica en el entorno real.
Agrupación: Equipos colaborativos.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Na	Na	• Evidencias de desempeño Socialización de matriz de riesgos básica Listas de chequeo diligenciadas. •Evidencias de producto Taller de inducción identificación de incidentes, actos y condiciones inseguras. Listas de chequeo diligenciadas. Matriz de riesgos básica •E videncias de conocimiento	Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones de sst para el monitoreo de las condiciones y actos seguros en su entorno laboral. Contextualiza el entorno de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones de sst según la política de la organización y el contexto de	Estudio de caso + lluvia de ideas Mapa conceptual colaborativo + lluvia de ideas en grupo Taller + discusión en grupo Práctica en sitio + simulación de inspección + lista de chequeo Elaboración de matriz básica de peligros + presentación en plenaria. Simulación de implementación de controles + práctica de control operacional.

			Reportes de actos y condiciones inseguras. **Propuesta de acciones de prevención y control.**	**su desempeño laboral.** **Analiza los peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral.** **Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño de la sst según el objetivo del informe y los lineamientos de la organización.** **Aplica técnicas y procedimientos de control para la prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización.** **Actúa frente a los incidentes de seguridad y**	

				salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Accidente de trabajo:**

   Suceso repentino que ocurre por causa o con ocasión del trabajo y que produce lesión, alteración funcional, invalidez o muerte al trabajador.

2. **Acto inseguro:**

   Comportamiento humano que se aparta de los procedimientos seguros y que puede generar un accidente o incidente.

3. **Condición insegura:**

   Situación física del entorno laboral que presenta un riesgo y puede causar daño a las personas, equipos o instalaciones.

4. **Control del riesgo:**

   Medidas implementadas para eliminar o reducir la probabilidad de ocurrencia de un accidente o enfermedad laboral, actuando en la fuente, el medio o el individuo.

5. **Enfermedad laboral:**

   Estado patológico permanente o temporal que surge como consecuencia directa de la exposición a factores de riesgo propios del trabajo.

6. **Evaluación del riesgo:**

   Proceso de análisis que permite estimar la magnitud de un riesgo y determinar su nivel de aceptabilidad.

7. **Higiene postural:**

   Conjunto de prácticas orientadas a mantener posturas adecuadas durante el trabajo para prevenir lesiones musculoesqueléticas.

8. **Incidente de trabajo:**

   Suceso relacionado con el trabajo en el que no ocurre lesión, pero que pudo haberla causado.

9. **Inspección de seguridad:**

   Revisión sistemática del lugar de trabajo para identificar peligros, verificar controles y prevenir riesgos.

10. **Normatividad en SST:**

    Conjunto de leyes, decretos, resoluciones y lineamientos que regulan la seguridad y salud en el trabajo.

11. **Peligro:**

    Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en términos de lesiones, enfermedades o afectación a la salud.

12. **Procedimiento de trabajo seguro:**

    Instrucciones detalladas que establecen la forma correcta de realizar una tarea minimizando riesgos.

13. **Reporte de condiciones y actos inseguros:**

    Comunicación formal de situaciones o comportamientos de riesgo para que se tomen acciones correctivas.

14. **Riesgo:**

    Probabilidad de que un peligro cause un evento adverso junto con la severidad de sus consecuencias.

15. **Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST):**

    Conjunto de procesos y actividades que permiten planear, ejecutar, evaluar y mejorar acciones para prevenir accidentes y enfermedades laborales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **Congreso de la República de Colombia.** (2012). *Ley 1562 de 2012, por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de salud ocupacional.*

- **Ministerio del Trabajo.** (2015). *Decreto 1072 de 2015. Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo.*
- **Ministerio del Trabajo.** (2019). *Resolución 0312 de 2019, por la cual se definen los estándares mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).*
- **Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.** (1986). *Resolución 2013 de 1986, por la cual se reglamenta la organización y funcionamiento de los Comités de Medicina, Higiene y Seguridad Industrial (COPASST).*
- **Ministerio de la Protección Social.** (2007). *Resolución 1401 de 2007, por la cual se reglamenta la investigación de incidentes y accidentes de trabajo.*
- **Ministerio del Trabajo.** (2014). *Decreto 1477 de 2014, por el cual se expide la tabla de enfermedades laborales.*
- **Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.** (1979). *Resolución 2400 de 1979, Estatuto de Seguridad Industrial.*
- **Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC).** (2012). *GTC 45: Identificación de peligros y valoración de riesgos en seguridad y salud ocupacional.*

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yeferson Yesid Rojas Amaya**	**Instructor**	**CIMM - ARTICULACION**	**Feb- 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					